

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий**

 **Журавлёва Е.А.**  
«14» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки – Математика. Экономика**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 2 курс ОФО (3-4 семестры), 1-2 курсы ЗФО (3-4 триместры)**

Луганск, 2025

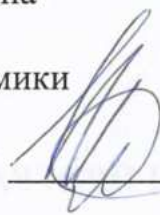
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5  
Заведующий кафедрой экономики



Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

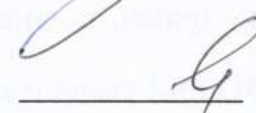
Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования



Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Актуальность проблемы изучения дисциплины определяется необходимостью формирования сознательной объективно оценивать современную экономическую политику государства, в том числе, ценовую политику правительства, его действия по преодолению экономического кризиса, снижения инфляции, сокращения безработицы, увеличения реальных доходов населения. Квалифицированный специалист в современных условиях должен исследовать не только особенности, специфику производства, решать проблемы хозяйствования на предприятии, но и учитывать многосторонние пространственные формы экономической деятельности, разрабатывать взвешенную стратегию хозяйствования, которая основана на глубоком знании экономической теории. Для педагога по профилям математики и экономики важно знать сущность и формы проявления экономических процессов с тем, чтобы формировать научное экономическое мышление у школьников.

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» - овладение теоретическими основами экономических законов, процессов современной смешанной экономики, приобретение навыков анализа закономерностей развития смешанной экономики, выявление тенденций развития экономики, формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

Задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»: сформировать понятия комплексного взаимодействия экономических законов, механизма их действия в хозяйственной практике, умения анализировать экономические отношения, которые возникают между субъектами рынка, прогнозировать тенденции развития этих отношений, умения анализировать механизм действия конкуренции и ценообразования, противоречия конкуренции и монополизма, осознавать существующие и гипотетические противоречия экономической жизни и использовать их в хозяйственной практике.

Предмет: исследование поведения субъектов – фирм, домохозяйств, государства в процессе использования ограниченных ресурсов. Изучение вопросов: что производить, как производить, для кого производить. Анализ экономической деятельности субъектов относительно критериев экономической эффективности, рациональности, оптимальности. Определение теоретических основ и инструментов ответственной экономической политики государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс экономической теории входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 (Б.О.09.07) Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономика образования», «Математическая

логика и основы дискретной математики», «Основы математического анализа и дифференциальные уравнения», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений и экономическая история», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» и других экономических дисциплин данного учебного плана. Экономическая теория является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>знает:</b> суть экономических концепций, особенности их возникновения и исторического развития; <b>умеет:</b> анализировать различные экономические формы организации экономической деятельности в стране и в мире; <b>владеет:</b> методологией экономического анализа, на основе знания истории экономических учений способами выбора различных концепций для обоснования исторического типа экономики.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>знает :</b> как отражаются и взаимодействуют экономические субъекты в экономической реальности; <b>умеет :</b> прогнозировать

		<p>тенденции развития фундаментальных и производных факторов развития экономики;</p> <p><b>владеет:</b> методом анализа различных концепций для полезного их использования в экономической политике.</p> <p><b>знает :</b> теоретические источники, идейные предпосылки различных направлений экономической теории и особенности предмета и метода экономической теории;</p> <p><b>умеет :</b> находить теоретически обоснованные формы организации экономической ситуации для достижения эффективности;</p> <p><b>владеет:</b> методами воздействия на экономические факторы деятельности людей.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> <p>УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории,</p>	<p><b>знает:</b> суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели человека в экономической теории; формы общественного производства; основные направления и школы в экономической науке; рыночные структуры в историческом развитии;</p>

	<p>но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.</p> <p>УК.9.2. Применяет</p>	<p>законы общественного воспроизводства</p> <p><b>умеет:</b> анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, определять рыночную конъюнктуру, прогнозировать оптимизацию поведения потребителя (домохозяйств) и фирм; использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p><b>владеет:</b> методом анализа экономических процессов, способами анализа мотивов поведения потребителей, навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм, навыками расчёта прибыли фирмы и методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта нормы накопления</p> <p><b>знает:</b> основные</p>
--	--	--

	<p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.</p>	<p>источники и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; основы финансового планирования, способы ранжирования экономических и финансовых целей;  <b>умеет:</b> применять экономико-финансовые инструменты для управления своим бюджетом и экономическим поведением; контролировать экономические и финансовые риски; определять состояние социально-экономической системы и вырабатывать способы поведения в определённой ситуации;  <b>владеет:</b> навыками: анализа конкретной ситуации и способами оптимального воздействия на социально-экономические процессы; системой инструментов по обеспечению эффективности домашнего хозяйства.</p>
--	---	---

#### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед.)	216 (6 зач. ед.)



<b>в том числе:</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	42	12
Семинарские (практические) занятия	42	12
Интерактивные лекции		
Контрольные работы (модули)		
Мультимедийные лекции		
Групповые дискуссии		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса:		
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>105</b>	<b>180</b>
Реферирование научной статьи	28	46
Подготовка научного доклада	34	62
Подготовка для публикации научной статьи	43	72
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>27</b> <b>экзамен 3 семестр</b>	<b>12</b> <b>экзамен 4 триместр</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Содержательный модуль 1.

**Введение. Предмет, задачи и метод экономической теории. Общие теоретические основы экономической науки.**

##### **Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство.**

Предмет, объект и задачи экономической теории. Метод экономической теории. Модели человека в экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая



производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

## **Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.**

Собственность как экономическая категория. Исторические общие формы собственности: общественная, частная, смешанная. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности. Особенности реформирования собственности на постсоветском пространстве. Обмен деятельностью и общественное разделение труда. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный. Определение стоимости товара. Закон стоимости и его формы. Функции закона стоимости. Деньги, их функции. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн. Особенности планомерного обмена. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.

## **Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.**

Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства». Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости. Кейнсианский и монетарный подходы к экономической роли государства. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) не прямые (экономические, административные). Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.

## **Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.**

Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его

функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.

### **Тема 5 Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.**

Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).

Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта.

### **Содержательный модуль 2.**

### **Рыночное равновесие и оптимум потребителя.**

### **Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.**

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

### **Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя.**

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена.

Полезность блага: общая, предельная.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Валовой и чистый доход. Заработная плата, её сущность и формы, системы заработной платы.

Налоговые и иные отчисления с дохода предприятий. Социально-экономические вопросы домохозяйств. Основные принципы предпринимательской деятельности.

Конкуренция – движущая сила развития предпринимательской деятельности и общественного производства. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

### **Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.**

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

### **Тема 9 Анализ поведения потребителя.**

Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения. Статистическая оценка качества окружающей среды.

### **Содержательный модуль 3.**

**Теория производства. Анализ поведения совершенной и несовершенной фирмы. Теория рынков факторов производства. Теория общественного выбора (асимметричная информация).**

#### **Тема 10. Предприятие и его черты.**

Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма.

Классификация предприятий.

Производственная функция. Общий, средний та предельный продукт.

Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

#### **Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.**

Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.

Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Практическое значение теории издержек и прибыли.

#### **Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.**

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

#### **Тема 13 Общая характеристика факторных рынков.**

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монопсония на рынке труда. Распределение дохода. Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

#### **Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.**

Экономика бюрократии. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия. Государственное регулирование внешних эффектов

### **Содержательный модуль 4.**

**Макроэкономический анализ. Теория макроэкономической политики**

#### **Тема 15. Макроэкономика как наука.**

Предмет макроэкономики, её метод. Объекты и субъект. Содержание и структура макроэкономики. Цели и инструменты макроэкономического анализа.

**Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).**

Основные понятия БНХ и СНС. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). ВВП (ВНД) и национальные показатели благосостояния населения. Номинальные и реальные показатели макроэкономики.

**Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

**Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.**

Потребление. Теории потребления. Классическая концепция потребления, инвестиций и сбережения: сбережения и инвестиции как единый процесс. Кейнсианская концепция: сбережения являются изъятием и потребления и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению ( $APC$ ;  $APC$ ;  $MPC$ ;  $MPC$ ). Динамика расчётов потребления для разных временных интервалов.

**Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.**

Деловой цикл. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена. Инфляция, её сущность, причины и виды. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Теории равновесия  $YS - LM$  модель. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.

**Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.**

Государство как субъект экономики. Роль государства в смешанной экономике. Государственный сектор в экономике, его составляющие. Государственная собственность. Государственное регулирование экономики. Государственное планирование экономики. Эффективность государственного сектора в экономике. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.

Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты:  $M1$ ,  $M2$ ,  $M3$ ,  $L$ . Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская. Равновесие на денежном рынке. Банки их влияние на денежный оборот. Резервные требования. Учётная ставка. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты.

Виды денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.

**Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.**

Фискальная политика. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика. Эффективность фискальной политики. Государственный бюджет. Государственный дефицит и государственный долг. Механизм влияния фискальной политики на совокупный спрос.

**Тема22. Международная торговля и торговая политика.**

Международная экономика. Субъекты международной экономики. Международная торговля. Экспортно-импортные операции. Абсолютные и сравнительные преимущества. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Общий выигрыш от специализации в международной торговле. Торговый баланс. Внешнеторговое сальдо. Чистый экспорт. Торговая политика. Виды торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. таможенные средства. Международные торговые организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<b>Тема 1. <u>Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство</u></b>	2	
2	<b>Тема 2 <u>Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.</u></b>	4	2
3	<b>Тема 3 <u>Экономическая роль государства в смешанной экономике.</u></b>	2	
4	<b>Тема 4 <u>Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.</u></b>	4	2
5	<b>Тема 5 <u>Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.</u></b>	2	2
6	<b>Тема 6 <u>Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.</u></b>	2	2
7	<b>Тема 7 <u>Теория предельной полезности и поведение потребителя.</u></b>	2	
8.	<b>Тема 8 <u>Ординалистская теория поведения потребителя.</u></b>	2	2
9.	<b>Тема 9 <u>Анализ поведения потребителя.</u></b>	-	

10.	<u>Тема 10. Предприятие и его черты.</u>	2	
11.	<u>Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.</u>	2	
12.	<u>Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.</u>	2	
13.	<u>Тема 13 Общая характеристика факторных рынков.</u>	2	
14.	<u>Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>	-	
15.	<u>Тема 15. Макроэкономика как наука.</u>	-	
16.	<u>Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>	2	2
17	<u>Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.</u>	2	
18	<u>Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	2	
19	<u>Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	2	
20	<u>Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.</u>	2	
21	<u>Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>	2	
22	<u>Тема22. Международная торговля и торговая политика.</u>	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>42</b>	<b>12</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<u>Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство</u>	2	

2	<u>Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.</u>	4	2
3	<u>Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.</u>	2	
4	<u>Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.</u>	4	2
5	<u>Тема 5 Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.</u>	4	2
6	<u>Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.</u>	2	2
7	<u>Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя.</u>	-	
8.	<u>Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.</u>	2	
9.	<u>Тема 9 Анализ поведения потребителя.</u>	-	2
10.	<u>Тема 10. Предприятие и его черты.</u>	2	
11.	<u>Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.</u>	2	
12.	<u>Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.</u>	2	
13.	<u>Тема 13 Общая характеристика факторных рынков.</u>	2	
14.	<u>Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>	-	
15.	<u>Тема 15. Макроэкономика как наука.</u>	2	
16.	<u>Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>	2	
17	<u>Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.</u>	2	
18	<u>Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	2	
19	<u>Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица,</u>	2	2



	<b><u>инфляция. Теории равновесия.</u></b>		
20	<b>Тема20. <u>Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.</u></b>	2	
21	<b>Тема21. <u>Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u></b>	2	
22	<b>Тема22. <u>Международная торговля и торговая политика.</u></b>	-	
	<b>Всего часов</b>	<b>42</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	<b>Тема 1. <u>Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство</u></b>	реферирование статьи	4	8
2	<b>Тема 2. <u>Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.</u></b>	реферирование статьи, подготовка эссе	4	8
3	<b>Тема 3. <u>Экономическая роль государства в смешанной экономике.</u></b>	реферирование статьи	4	8
4	<b>Тема 4. <u>Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.</u></b>	реферирование статьи или подготовка эссе	4	8
5	<b>Тема 5. <u>Общественное</u></b>	задания на доработку	4	8

	<u>воспроизводство.</u> <u>Потребление и</u> <u>накопление в</u> <u>общественном</u> <u>производстве.</u>	темы, подготовка эссе		
6	Тема 6 <u>Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.</u>	задание на доработку темы	4	8
7	Тема 7 <u>Теория предельной полезности и поведение потребителя.</u>	задание на доработку темы	4	8
8.	Тема 8 <u>Ординалистская теория поведения потребителя.</u>	доработка темы	4	8
9.	Тема 9 <u>Анализ поведения потребителя.</u>	доработка темы, реферирование статьи	4	8
10.	Тема 10. <u>Предприятие и его черты.</u>	доработка темы	4	8
11.	Тема 11 <u>Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.</u>	доработка темы, подготовка эссе	6	8
12.	Тема 12 <u>Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.</u>	реферирование статьи	4	8
13.	Тема 13 <u>Общая характеристика факторных рынков.</u>	реферирование статьи	4	8
14.	Тема 14 <u>Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>	доработка темы, реферирование статьи	6	8
15.	Тема 15.	доработка темы,	4	8

	<b><u>Макроэкономика как наука.</u></b>	подготовка эссе		
16.	<b><u>Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u></b>	доработка темы, подготовка эссе	6	8
17.	<b><u>Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.</u></b>	доработка темы	4	8
18.	<b><u>Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u></b>	доработка темы, подготовка научного сообщения	7	10
19.	<b><u>Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u></b>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	8
20	<b><u>Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.</u></b>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	10
21	<b><u>Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u></b>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	8
22	<b><u>Тема22. Международная торговля и торговая политика.</u></b>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	8
<b>Итого:</b>			<b>105</b>	<b>180</b>
<b>Подготовка к экзамену:</b>			<b>27</b>	<b>12</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Экономическая теория».

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

В процессе овладения содержанием курса экономической теории используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

### **- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;

- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
  - проблема, поставленная в статье;
  - содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономическая теория». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономическая теория» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической теории.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственность в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.
20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.

21. Экономический рост: факторы, проблемы.
22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.
23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.
24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.
25. Экономическая характеристика глобализации.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают

саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономической теории необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономической теории и претворения её достижений в экономическую политику.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Методы контроля:

Уровень изучения курса по экономической теории отображается в форме экзамена (3семестр / 4 триместр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным. В ходе текущего контроля знаний и умений по экономической теории используются все вопросы, письменные работы, контроль по результатам выполнения задач к самостоятельной работе. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы. Промежуточный контроль изучения дисциплины экономическая теория на 1 курсе (2 семестр/3 триместр) представлен в виде аттестации. Промежуточным результатом контроля работы студентов на 2 курсе является экзамен в 3-м семестре/4 триместре. Оценка уровня усвоения содержания курса экономической теории учитывает баллы как текущих результатов по видам работ студентов, баллов аттестации, полученных на 1 курсе, так и экзаменационной оценки, полученной на письменном экзамене на 2 курсе. Общая сумма баллов за учебный год по освоению курса «Экономическая теория» определяется как среднеарифметическая из общих баллов, полученных студентами во 2-м – и 3-м семестрах; в 3-м – 4-м триместрах.

### **Баллы, которые получают студенты очной/заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>2 семестр/3триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10



Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	10/15
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Аттестация	30/25
<b>Итого за семестр</b>	<b>100/100</b>
<b>3 семестр/4 триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	5/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	30/20
Экзамен	30/30
<b>Итого за семестр</b>	<b>100/100</b>
<b>Итого за учебный год</b> (как среднеарифметическое значение из баллов двух семестров/триместров)	<b>100/100</b>

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по экономической теории / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.

2. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 г., №128 II.

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006 года.

4. Бозо, Н.В. Макроэкономика : учебник / Н.В. Бозо. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. – 128 с.

5. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2023. – 272 с.

6. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2018. – 512 с.

7. Гэлбрейт, Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт. – М.: Прогресс, 1978. – 410 с.

8. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.

9. Киселёва, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс (Бакалавриат. Магистратура). Учебное пособие / Е.А. Киселёва. – М.: КНОРУС, 2024. – 379 с.

10. Курс экономической теории: Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н., Киселёвой Е.А. – М.: «АСА», 2020. – 880 с.

11. Макконнелл, К.Р. Экономикс: проблемы и политика: Учебн. пособие для вузов / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 972 с.

12. Маркс, К., Капитал: Т. 1 – 4. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.

13. Орлова, О.С. Экономическая теория (микроэкономика) : Учебное пособие / О.С. Орлова, Е.Ю. Симакова, И.С. Камелькова. – Тверь : Тверская ГСХА, 2021. – 257 с.

13. Райзберг, Б.А., Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА – М, 2007. – 495 с.

14. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит // пер с англ. предисл. В.С. Афанасьева. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.

15. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / под ред. И.В. Ильинского. – СПб. : ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2019. – 142 с.

б) дополнительная литература:

1. Байнхауэр, Х. Мир в 2000 году / Х. Байнхауэр, Э. Шмакке – М., 1979. – С. 9-26; 30-44.

2. Бодрунов, С.Д. Ноономика / С. Д. Бодрунов. – М.; СПб.; Лондон. – 2012. – 432 с.

3. Вершило, Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Вершило Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 183 с.

4. Градов, А.П. Национальная экономика. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.. – С. 148- 197.

5. Маршалл, А. Принципы политической экономии: в 3-х т. / А. Маршалл.– М.: Прогресс, 1983. – 416 с.

6. Политэкономия: История экономических учений, экономическая теория, мировая экономика: Под. ред. Валового Д. Учебник для вузов.2-е изд. – М.: ЗАО «Бизнес- школа», 2000 – 408 с.

7. Робинсон, Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции /Дж. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. - 472 с.

8. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с англ. Э.М. Телятникова, Т.В. Панфилова / Э.Фромм. – Издательство : АСТ, Серия : Philosophy, 2004. - 635с.

9. Эклунд, К. Эффективная экономика. Шведская модель / К. Эклунд – М., 1991. – 349 с..

в) Ингтернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

2. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

6. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART. <https://www.iprbookshop.ru/>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая теория» производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

### **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения /	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
-------	---------------	-----------	------------------------	---

	<b>изменения / дополнения</b>		<b>дополнения</b>	<b>Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)</b>	<b>Директор (ФИО, подпись)</b>